

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 2: HÀNH TRÌNH KHÁM PHÁ BẢN THÂN TÔI - LỚP A3
NĂM HỌC 2025-2026

Tên giáo viên: Thu Thúy – Thu Hằng – Hoàng Huyền

Thời gian/ hoạt động	Tuần 1 Từ 29/9 đến 03/10 GV: Thu Thúy	Tuần 2 Từ 06/10 đến 10/10 GV: Thu Hằng	Tuần 3 Từ 13/10 đến 17/10 GV: Hoàng Huyền	Tuần 4 Từ 20/10 đến 24/10 GV: Thu Thúy	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	* Cô đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và sốt xuất huyết, tay chân miệng, * Thứ 2 hàng tuần: Chào cờ - tập thể dục nhảy flashmob “ Những trái tim Việt Nam”. * Các ngày khác trong tuần: - Thứ 3-5 tập thể dục theo nhạc bài Đồng dao - Thứ 2-4 thể dục theo bài nhạc chung của trường.(Nhạc Hàn Quốc)				*LVPTTC: 9, 11 *LVPTNT 22, 24, 29, 30 *LVPTNN: 53. * LVPT TC và KNXH: 68
Trò chuyện	- Trò chuyện về ngày Tết Trung thu, lồng ghép câu chuyện Chú Cuội, chị Hằng, Trò chuyện về các loại bánh trung thu, lồng đèn. - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé, về các mối quan hệ của bé: Gia đình , bạn bè, cô giáo. - Trẻ nói được điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và không làm được (MT 68) Trẻ hiểu: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (MT 11) - Trò chuyện về một ngày của mẹ(MT 69) - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. Biết mình là con cháu, anh, chị, em trong gia đình (MT 69). - Trò chuyện về mong muốn và ước mơ của trẻ:“Tôi muốn trở thành người như thế nào?” - Trò chuyện về ý nghĩa ngày lễ trong tháng 10/10- 71 năm ngày giải phóng Thủ đô, 20/10. - Thực hành các nội quy trong lớp học: có thái độ tôn trọng, hợp tác, chấp hành.				

		- Trò chuyện với trẻ về một số thông tin quan trọng về bản thân bạn bè và người thân. - Trẻ nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện - Biết số nhà, số đt của bố, mẹ khi được hỏi. Biết tên, tuổi, giới tính của bản thân và các thành viên trong gia đình (MT 30) - Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (MT 30) - Biết cách giải quyết mâu thuẫn: dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn (MT 72) . - Trò chuyện về việc hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định. Không làm ồn nơi công cộng. Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. Biết chờ đến lượt (MT 72) - Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. Biết an ủi, chia sẻ với người thân và bạn bè (MT 71)				
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá Tìm hiểu về chiếc đèn ông sao	Hoạt động khám phá Vòng tròn cảm xúc	Hoạt động: Phát triển tình cảm xã hội “Những trái tim yêu thương”	Hoạt động khám phá Điều kỳ diệu mang tên Mẹ	
	T3	Hoạt động văn học Truyện: "Sự tích chú Cuội, chị Hằng". (Đa số trẻ chưa biết)	Hoạt động âm nhạc NDC: Dạy hát bài: " Gọi tên cảm xúc " NDKH: Bé tập đánh răng”	Hoạt động văn học Thơ: Chiếc bóng (Đa số trẻ chưa biết)	Hoạt động âm nhạc NDC: Vận động theo nhạc: Vòng tay ba mẹ (MT 78)	
	T4	Hoạt động làm quen chữ viết Làm quen chữ ă, â (MT66)	Hoạt động làm quen chữ viết Ôn chữ a, ă, â (MT66,67)	Hoạt động làm quen chữ viết Tập tô chữ a, ă, â (MT67)	Hoạt động làm quen chữ viết Làm quen chữ ê (MT66)	

		Chương trình “Bé vui Tết Trung thu”	Hoạt động làm quen với toán Tạo nhóm từ 2 dấu hiệu trở lên	Hoạt động làm quen với toán Dạy trẻ NB chữ số 6, SL trong phạm vi 6 (BT trang 2)	Hoạt động làm quen với toán Đếm thứ tự đến 6		
	T5						
	T6	Hoạt động Tạo hình Dự án Steam làm đèn lồng Bước 4: Trẻ làm đèn lồng	Hoạt động phát triển vận động VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à?	Hoạt động Tạo hình Làm quà tặng bà, mẹ (Bài lưu)	Hoạt động phát triển vận động BTTH: Đi thăng bằng trên ghế. Bò thấp. TCVĐ: Gánh quả		
Hoạt động ngoài trời	T2	*HĐMĐ :Vẽ phần hình chú Cuội, chị Hằng trên sân. TCVĐ: Chuyển hạt bằng thìa. *Chơi tự do	*HĐMĐ: Đi dạo, hít thở, cảm nhận không khí mát mẻ của buổi sáng. *TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. *Chơi tự do	*HĐMĐ: Chia sẻ về ước mơ của mình, vẽ hình minh họa cho ước mơ đó: Ước mơ của tôi là...? Tôi sẽ trở thành...? *TCVĐ: Kéo co *Chơi tự do	* HĐMĐ: Quan sát cây trong sân trường - Lập biểu đồ về các nhóm cây theo các dấu hiệu khác nhau. So sánh tìm điểm giống và khác của các cây trong cùng nhóm (MT22) *TCVĐ: Đi cà kheo. *Chơi tự do		
	*Ca 1 (9h30-10h): Trẻ hoạt động tại phòng Tiếng Anh						
	T3	*HĐMĐ: Thực hành đóng vai xử lý tình huống không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp Khi không được phép của người lớn, cô giáo (MT19)	*HĐMĐ: Trò chuyện về nhà của bé *TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ *Chơi tự do	*HĐMĐ: Nhặt lá xếp thành hình khuôn mặt bé *TCVĐ: Nhảy theo điệu nhạc *Chơi tự do	*HĐMĐ: Tìm hiểu về các bộ phận cơ thể, cách chăm sóc bản thân để luôn khỏe mạnh. *TCVĐ: Lộn cầu vòng *Chơi tự do		

	*Ca 1 (9h30-10h): Trẻ hoạt động tại phòng Kidsmart			
T4	*HĐMĐ: Vẽ phần chữ a, ă, â *TCVĐ: Chuyển hạt bằng thìa. *Chơi tự do	*HĐMĐ: Quan sát bầu trời và thời tiết - Miêu tả các điều kiện thời tiết khác nhau bên ngoài lớp học (VD: trời nắng, trời mưa, trời nhiều gió, trời có mây) - Nêu tên và xác định các hoạt động cho các điều kiện thời tiết khác nhau *TCVĐ: Gánh quả *Chơi tự do	*HĐMĐ: Hướng dẫn trẻ: Đi bằng mép ngoài bàn chân *TCVĐ: Cướp cờ. *Chơi tự do	*HĐMĐ: - Quan sát bầu trời và thời tiết - Miêu tả các điều kiện thời tiết khác nhau bên ngoài lớp học (VD: trời nắng, trời mưa, trời nhiều gió, trời có mây) (MT 21) *TCVĐ: Chạy tiếp sức *Chơi tự do
	* Ca 1 (9h30 – 10h) Trẻ hoạt động tại phòng Thư viện			
T5	Chương trình “Bé vui Tết Trung thu”	*HĐMĐ: Quan sát cây hoa giấy trong sân trường (MT 22) Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng) *TCVĐ: Cá sấu lên bờ *Chơi tự do	* HĐMĐ: Vẽ phần đồ dùng bé thích. * TCVĐ: Tìm nhóm 4, 5, 6 bạn * Chơi tự do	*HĐMĐ: Viết phần chữ e, ê *TCVĐ: Lăn bóng zích zắc *Chơi tự do
	*Ca 1 (9h – 10h) Trẻ hoạt động tại phòng Múa			
T6	HĐMĐ: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi chơi *VĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân.	*HĐMĐ: Dạy trẻ cách cởi giày và đi giày *TCVĐ: Giao lưu VĐ với lớp A1 TC: Đi cà	*HĐMĐ: Quan sát cây bưởi - Trò chuyện theo chủ đề: Khi buồn,bé	*HĐMĐ: Quan sát các loài hoa trong trường *VĐ: Đi trên ghế băng, đầu đội bao cát (MT2)

	TC: Cáo ơi ngủ à? *Chơi tự do	kheo, Gánh quả *Chơi tự do	làm gì? *TCVĐ: Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. *Chơi tự do	*Chơi tự do	
	*Ca 1 (9h – 10h) Trẻ hoạt động tại phòng Thể chất				
Hoạt động chơi góc	*Tuần 1: Góc trọng tâm: Góc xây dựng + Nội dung: "Cung trăng" và "Ngôi nhà của Chú Cuội". + Chuẩn bị: - Khối gỗ, khối nhựa, gạch xốp nhiều kích cỡ và hình dạng. - Các hình ảnh về cung trăng, chị Hằng, Chú Cuội. – Cây xanh, con vật bằng nhựa, hình Chú Cuội, chị Hằng để trang trí. - Khăn trải sàn hoặc thảm lót... + Kỹ năng: - Sắp xếp các khối hình cong, hình tròn để tạo nên hình ảnh vầng trăng khuyết hoặc tròn đầy. - Lựa chọn các khối hình vuông, hình chữ nhật để tạo nên ngôi nhà. Có thể thêm các khối nhỏ để làm cửa ra vào, cửa sổ. - Kết hợp và trang trí: Trẻ sẽ đặt ngôi nhà của Chú Cuội dưới cung trăng, sử dụng các con vật và cây xanh bằng nhựa để trang trí cho khu vườn trở nên sống động. Có thể đặt thêm hình ảnh Chị Hằng, Chú Cuội để câu chuyện trở nên chân thực hơn. *Tuần 2: Góc trọng tâm: Góc kỹ năng + Thực hành cách sử dụng kéo (MT13) + Chuẩn bị: - Kéo - Giấy - Thùng rác + Kỹ năng: - Tay trái cầm vào giữa kéo. Tay phải đưa ngón cái vào lỗ nhỏ phía trên, ngón trỏ, ngón giữa vào lỗ to phía dưới - Cắt theo đường viền. Cắt xong cắt kéo vào vị trí, đổ giấy vụn vào thùng rác. *Tuần 3: Góc trọng tâm: Góc âm nhạc Nội dung: Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20-10 + Chuẩn bị: Quần áo, trang phục biểu diễn, nhạc cụ, sân khấu, micro, đèn nhấp nháy.				

+ Kỹ năng: Biểu diễn mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn

Quan sát và thể hiện sự hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... **(MT29)**

*Tuần 4: Góc trọng tâm: Góc nấu ăn

Nội dung: Trang trí bánh kem tặng mẹ

+ Chuẩn bị: Táp dề, cốt bánh, kem tươi, socola các màu, khay, đĩa...

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng phết kem, bóp kem tạo hình hoa và trang trí sáng tạo theo ý thích của trẻ làm món quà mang về tặng mẹ

*Một số hoạt động góc khác trong tháng:

- Góc phân vai:

- Gia đình: + Đi chơi chợ mua sắm đồ dùng cho bản thân.

+ Biết an ủi, chia vui với người thân và bạn bè.

+ Làm salat dưa chuột

- Bán hàng: Bán bánh trung thu, đèn lồng, bán đồ chơi, đồ dùng của bé, quà tặng, siêu thị của bé. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... **(MT9)**

- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề bản thân, biết mô phỏng vận động, biết cách chuyển hạt bằng thìa

- Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (MT61)

+ ND: In hình, tô màu, di màu, cắt dán, vẽ đồ dùng hoặc đồ chơi mà trẻ thích. Tô màu chân dung bạn trai, gái. Vẽ về ước mơ của bé. Vẽ đồ dùng cá nhân bé thường sử dụng.

- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (MT 81).

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình

+ Chuẩn bị: sách báo, giấy A4, giấy màu, hồ nước....

+ Kỹ năng: Cắt được theo đường viền của hình vẽ (MT 7)

- Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... **(MT 29)**

- Góc học tập:

+ Nội dung :

- Phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (MT25)

- Vẽ hình và sao chép các chữ số (MT7)

	- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que, xếp chồng theo mẫu... Đếm từ 0 đến 6: đếm xuôi, đếm ngược. Đếm theo khả năng. Đọc các chữ số từ 0 đến 6. Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (MT38) - Trẻ nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. Đọc các số trên lịch, trên đồng hồ, trên biển số xe, số nhà, số điện thoại. Viết ngày, số nhà, số điện thoại, số trên đồng hồ và trên một số đồ dùng phương tiện khác. Đọc số trên lịch: lịch bàn, lịch treo tường. Sao chép lại. Cắt - dán chữ số dán vào lịch theo thứ tự. (MT 40) + Chuẩn bị: bút, giấy, sách, thẻ số. + Kỹ năng: Trẻ biết đếm, đọc đúng số, thêm, bớt, chia 2 nhóm, vẽ hình, sao chép các chữ số - Góc chữ cái + Nội dung: Ôn chữ cái a, ă, â đã học + Chuẩn bị: - Bộ chữ cái - Bút chì, sáp màu, giấy trắng + Kỹ năng: - Đồ chữ và trang trí chữ cái - Góc sách truyện - Tập chỉ chữ và đọc bài thơ “Xòe tay”. Làm sách về ước mơ của bé. Chơi với rối, đóng kịch; Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT53) - Trẻ biết dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh. (MT55) - Xem và nghe các loại sách khác nhau. Biết cách mở sách truyện, cầm sách đúng cách - Giữ gìn và bảo vệ sách; dán gáy sách, dán các phần bị bong rách của sách, xếp sách ngay ngắn, cầm sách nhẹ nhàng. (MT62) - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình trò chuyện và thảo luận (MT24) - Lấy cúc áo xếp chữ o ô ơ , a ă â, e, ê lên bảng đen - Gạch chân chữ a, ă, â trong bài thơ: Xòe tay - Nặn chữ a, ă, â xếp vào bảng	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Vận động sau ngủ dậy: Dân vũ, vận động theo nhạc. * Thực hiện kỹ năng tự phục vụ khi ăn. Trẻ có tính tự lập, trẻ có kỹ năng lao động tự phục vụ: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. (MT12)	

	- Trẻ kể được tên các món ăn trong bữa ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh,... (MT10) - Thực hành: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn (MT14) GDNSVMTL: + Bài 1: Rửa tay sạch sẽ + Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn + Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn + Bài 4: Gọn gàng sau khi ăn + Bài 26: Những giấc ngủ ngon				
Hoạt động chiều	T2	- Làm quen với bài thơ sắp học: Xòe tay. - Hướng dẫn trẻ tìm hiểu về các giác quan của bé (mắt) Biết cách mặc,cởi, gấp áo khoác (MT13)	Trẻ luyện tập một số câu chào hỏi bằng Tiếng Anh thông qua bài hát:Hello,Hello (MT60) https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU	+ Trẻ nhận biết và tích vào ô trống những cách phòng tránh hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. + Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn (MT16)	- Trẻ nghe hát: “Mẹ ơi tại sao?” “Khúc hát ru người mẹ trẻ” Chơi trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ - Hướng dẫn trẻ cách cởi giày và đi giày
		Trẻ hoạt động vui chơi tại phòng Monteseri			
		Trẻ hoạt động ngoại khóa môn Múa			

	T3	-Dự án Steam Bước 1: Bước1: Sắp đến ngày tết gì các bạn nhỏ mong chờ.Tết trung thu. - Các con muốn làm đồ chơi gì để đón tết trung thu.....trẻ kể tên đồ chơi mà trẻ thích. Bước 2: Tưởng tượng, lên kế hoạch và ý tưởng. -Các con có ý tưởng làm đèn lồng như thế nào?	- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi gọi người lớn giúp đỡ (MT19)	- Tìm hiểu về các bộ phận cơ thể của bé (MT30) - Nghe, đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi ; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	GDNSVMTL: Bài 29: Dự sinh nhật bạn (Làm BT trang 38) - Hướng dẫn trẻ vẽ nghệ bé thích (trang 9)	
		Trẻ hoạt động tại phòng Nghệ thuật tập biểu diễn bài hát: Tôi là cái ấm trà, hoa trường em, bé tập đánh răng				
		Trẻ hoạt động ngoại khóa môn Kỹ năng sống				
	T4	- Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm (MT9)	- Soi gương: Nói hình dáng bên ngoài của bản thân. Vẽ chân dung. Xem ảnh nói sự khác biệt của bản thân về hình dáng, tính cách, sự thay đổi của cơ thể theo thời gian. Làm bài tập về những việc tốt và không tốt cho sự phát triển của bé. (MT 27)	Trẻ luyện tập một số câu chào tạm biệt bằng Tiếng Anh thông qua bài hát: “Bye Bye Goodbye” https://www.youtube.com/watch?v=PrAN5ZoSjiY	- Kỹ năng tự bảo vệ bản thân. Kỹ năng an toàn khi tự chơi..Kỹ năng tránh bị xâm hại cơ thể. Biết địa chỉ, số điện thoại khi thất lạc (MT19)	
Trẻ hoạt động ở phòng Gymkids						
Trẻ hoạt động ngoại khóa môn KNS						

	T5	- Ôn xác định vị trí đồ vật so với bản thân, người khác + Thực hành đóng mở cửa đúng cách không gây nguy hiểm cho mình và cho người khác. (MT20)	- Trò chuyện, tìm hiểu về áo dài truyền thống Việt Nam (MT 33) - Xem biểu diễn thời trang áo dài nhân ngày Phụ nữ Việt nam 20/10 TC: Cáo ơi ngủ à? - Vẽ đồ dùng bé thích (Trang 7)	+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe + Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). (MT11)	-Tạo hình theo ý thích từ in bàn tay (Trang 1) (MT81) - Cách vắt khăn ướt, cách gấp khăn (MT15)
		Trẻ hoạt động tại phòng Steam			
		Trẻ học ngoại khóa môn Đá bóng			
	T6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. Biểu diễn các bài hát: Tôi là cái ấm trà, hoa trường em, bé tập đánh răng	- Hướng dẫn trẻ cách đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát - Nêu gương bé ngoan	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. Biểu diễn các bài hát: Gọi tên cảm xúc, hoa trường em, bé tập đánh răng	- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan
Chủ đề - Sự kiện	Bé vui đón Trung thu	Cảm xúc của tôi	Ước mơ của tôi là ?	Mẹ của bé	

Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	* Đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu đánh giá trong tháng:		
	* Đánh giá kết quả các hoạt động khác:		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
	Đã kiểm tra		
	Ban Giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên