

Số: 01/PHCL-MNTC

Ba Đình, ngày 23 tháng 4 năm 2021

**Phương hướng chiến lược
phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8. Ban chấp hành Trung ương khóa XI đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/06/2019; Luật trẻ em ngày 05/4/2016; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025; Quyết định số 1065/QĐ-BGDĐT ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025; Kế hoạch số 06/KH-SGDĐT- GDMN ngày 21/01/2021 về kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021- 2025;

Căn cứ Đề án số 503/KH- UBND ngày 24/03/2021 của UBND Quận Ba Đình về phát triển GDMN quận Ba Đình giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ kết quả thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2020 và tình hình thực tế, Trường Mầm non Thành Công xây dựng Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021- 2025 nhằm phân tích thực trạng, dự đoán tương lai để xác định mục tiêu, tìm ra giải pháp giúp nhà trường ngày càng đáp ứng các nhu cầu của xã hội, đảm bảo cho sự phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.

Xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; phân công rõ người, rõ việc, rõ vai trò, trách nhiệm của từng cá nhân; quán triệt nhiệm vụ thực hiện các chỉ tiêu, tiến độ theo từng giai đoạn của Kế hoạch.



Tạo dựng một môi trường thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng chăm sóc, giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện, bước đầu hình thành nhân cách của người chủ nhân tương lai của đất nước.

2. Yêu cầu

Nội dung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025 phải toàn diện, cân đối, nêu được nhiệm vụ trọng tâm, phản ánh mục tiêu quản lý nhà trường, nhiệm vụ quản lý của hiệu trưởng, nêu được nhiệm vụ ưu tiên.

Chiến lược đảm bảo tính hiệu quả, khả thi, phù hợp với tình hình thực tế và đón đầu cho sự phát triển giáo dục địa phương trong tương lai

Chiến lược có nội dung cụ thể, rõ ràng, tường minh; triển khai có trọng tâm, trọng điểm, có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công tác.

Kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường, được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

Xác định rõ mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể và những điều kiện cơ bản để thực hiện mục tiêu đó; xây dựng lộ trình phát triển rõ người, rõ việc, rõ thời gian và dự báo kết quả thực hiện.

Thường xuyên đánh giá, rút kinh nghiệm và có giải pháp bổ sung, cải tiến để chiến lược đạt hiệu quả cao nhất.

II. THỰC TRẠNG

1. Thực trạng dân số hiện nay và dự báo dân số đến năm 2025

Trường Mầm non Thành Công là một trong hai trường mầm non công lập nằm trên địa bàn phường Thành Công, địa bàn dân cư rộng lớn, đa số học sinh là con em có Cha mẹ học sinh làm công nhân viên chức, làm nghề tự do, nội trợ...

2. Thực trạng cơ sở vật chất, quy mô trường lớp, phòng học, phòng chức năng, điều kiện dạy học

Nhà trường có đủ phòng học, phòng ngủ, phòng vệ sinh khép kín đảm bảo cho trẻ hoạt động, các phòng chức năng, nhà hiệu bộ, khuôn viên rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát. Đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời đầy đủ.

Trong năm học nhà trường tích cực tham mưu mua sắm thêm đồ dùng trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học. Trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, cây hoa cảnh, cải tạo 100% các bồn hoa cây cảnh, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp.

Nhà trường đã được UBND quận Ba Đình đầu tư kinh phí để xây dựng theo mô hình “*Trường chuẩn Quốc gia*”, với diện tích 6014.8 m², có 20 phòng học và nhiều phòng chức năng, nhà bếp rộng rãi đạt chuẩn, khu vui chơi, vận động khang trang và đồ dùng trang thiết bị hiện đại.

100% các lớp trong toàn trường có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, Hệ thống đồ chơi ngoài trời phong phú nhiều chủng loại.

3. Thực trạng đội ngũ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Hệ thống tổ chức nhà trường gồm: Chi bộ Đảng có 19 đảng viên. Hiện nay, chi bộ đang bồi dưỡng, giúp đỡ 05 đồng chí quần chúng ưu tú học lớp cảm tình đảng và đang hoàn thành hồ sơ để chuẩn bị kết nạp.

Ban giám hiệu gồm 03 đồng chí (Trong đó có 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng).

Có 03 tổ chuyên môn: trong đó có 01 tổ chuyên môn dạy, tổ chuyên môn nuôi dưỡng và 01 tổ hành chính văn phòng.

Có 21 lớp chia thành 04 khối (Khối NT, khối MGB, khối MGN, khối MGL).

- Về đội ngũ giáo viên - Nhân viên:

+ Đội ngũ giáo viên của nhà trường ngày càng hoàn thiện cả về số lượng và chất lượng. Hiện nay nhà trường có tổng số 70 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó, Ban giám hiệu: 03 đ/c, giáo viên: 50 đ/c, nhân viên: 17 đ/c. Cán bộ, giáo viên, nhân viên đã qua các lớp đào tạo bồi dưỡng và được phân công công việc theo đúng chuyên môn. 90% giáo viên đạt chuẩn (có 05 đồng chí giáo viên chưa đạt chuẩn: 2 đ/c GV chưa đạt chuẩn trình độ cao đẳng, do tuổi cao; 03 đ/c GV đang theo học tại chức lớp cao đẳng), 64% giáo viên trên chuẩn.

+ 93 % giáo viên biết sử dụng vi tính trong soạn bài và 80% giáo viên biết xây dựng được giáo án điện tử được đưa vào trong hoạt động giảng dạy chương trình mầm non mới. Hàng năm 90% giáo viên được xếp loại Khá và Tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Giáo viên thường xuyên được tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo quy định.

4. Thực trạng về quy mô học sinh và dự báo số học sinh đến năm 2025

Quy mô: tại thời điểm tháng 04/2021, toàn trường có 21 lớp (nhà trẻ: 3 lớp, mẫu giáo bé: 6 lớp, mẫu giáo nhỡ: 5 lớp, mẫu giáo lớn: 7 lớp).

Số trẻ ra lớp 697 cháu (nhà trẻ: 97 cháu, mẫu giáo: 600 cháu)

- Trường mầm non đạt kiểm định chất lượng mức độ III và đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1.

Dự báo số học sinh đến 2025: Dự kiến đến năm 2025, số trẻ từ 0-5 tuổi ước tính: 1460 trẻ; Số trẻ ra lớp ước 575 trẻ/20 lớp.

5. Thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường

Tổng số học sinh là 697 cháu (nhà trẻ: 97 cháu; mẫu giáo: 600 cháu)

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; 100% các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới. Tỷ lệ trẻ trong



độ tuổi nhà trẻ đi học đạt 45%. Tỷ lệ trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đi học đạt 95%; Duy trì Huy động 100% trẻ mẫu giáo năm tuổi ra lớp và được học 2 buổi/ngày; Duy trì và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; Tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường đạt 100%. Nhà trường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giáo dục trẻ. Tỷ lệ trẻ đạt chuẩn phát triển đạt 97 %.

6. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân quận Ba Đình, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, Chính quyền và các ban ngành đoàn thể của địa phương. Công tác giáo dục mầm non của nhà trường đã đạt được nhiều thành tích và có chuyển biến tích cực rõ nét về mọi mặt. Được sự tin tưởng, ủng hộ của cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn phường.

Tập thể sư phạm đoàn kết thân ái, giúp nhau cùng tiến bộ. Ban giám hiệu có năng lực quản lý, có trách nhiệm cao trong công việc, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Đội ngũ giáo viên trẻ, nhân viên, nhiệt tình ham học hỏi, có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao. Chất lượng mũi nhọn luôn được quan tâm.

Nhà trường được các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, đồ dùng, phương tiện phục vụ học tập, sinh hoạt của trẻ. 100% các lớp có máy tính và nối mạng internet, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đi học các lớp bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận Ba Đình tổ chức.

Cha mẹ học sinh tại trường luôn quan tâm giúp đỡ nhà trường về mọi mặt từ tinh thần, vật chất, công sức lao động. Công tác xã hội hóa những năm qua được cha mẹ học sinh quan tâm và ủng hộ nhiệt tình trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

7. Khó khăn

Trình độ nhận thức của Cha mẹ học sinh không đồng đều nên việc chăm sóc và quan tâm đến học sinh còn nhiều hạn chế.

Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên lớn tuổi còn gặp nhiều lỗi soạn thảo văn bản, khả năng sư phạm còn hạn chế, chưa chủ động sáng tạo; chất lượng giáo án điện tử chưa cao, đa số giáo viên không biết soạn bài giảng E-learning;

Một số giáo viên chỉ đàn được một số bài đơn giản, khả năng cảm thụ âm nhạc hạn chế cũng như lớn tuổi nên nghệ thuật khi lên lớp, tổ chức các hoạt động nghệ thuật còn hạn chế.

Đội ngũ nhân viên: mức lương chi trả cho đội ngũ nhân viên thấp nên chưa chưa phát huy khả năng sáng tạo nên hiệu quả công việc chưa cao.

Trong những năm gần đây, các trường bạn xây dựng đến học nhờ tại trường nên cơ sở vật chất cũng bị ảnh hưởng, xuống cấp và các phòng chức năng thiếu sự ổn định

Trường được xây dựng qua các năm sử dụng nên một số phòng học, phòng chức năng bị thấm nước; đồ dùng nhà vệ sinh hỏng hóc nhiều.

III. MỤC TIÊU

Trường Mầm non Thành Công đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế trường, lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Xây dựng trường lớp mầm non theo hướng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện; có sân chơi là cỏ nhân tạo, có nhiều cây cảnh, vườn rau của bé hàng ngày chăm sóc.

- Phân đầu trường Mầm non đạt kiểm định chất lượng cấp độ III và chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong năm 2025. Đổi mới công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non.

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý đạt trình độ trên Đại học; 100% đội ngũ giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn và 85% đạt trên chuẩn; 100% đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm; có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp đạt 98%.

IV. CHỈ TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2025

1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế

- Phân đầu huy động trẻ em trong địa bàn phường Thành Công ra lớp: 57% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo.

- 100% trẻ được đảm bảo học 2 buổi/ngày và ăn bán trú; 100% trẻ được theo dõi sức khỏe. Trẻ kênh suy dinh dưỡng thể thấp còi là: 06/697 trẻ = 0.9%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân là: 08/697 trẻ = 1.2%; Trẻ thừa cân, béo phì là: 26/697 trẻ = 3.8%. Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi xuống còn 0.4%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân xuống còn 0.5%, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì ở mức dưới 2%. Trẻ đạt chuẩn phát triển 100%.

- 100% các lớp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục đạt chất lượng giáo dục mầm non, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, hiện đại.

2. Xây dựng trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa và hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Phân đầu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng cấp độ III và đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trang thiết bị theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và thông tư sửa đổi bổ sung của BGD&ĐT về quy định đồ

dùng, đồ chơi thiết bị dạy và học cho trẻ mầm non ở các độ tuổi. Thường xuyên tu sửa, mua mới các trang thiết bị dạy và học, chỉ đạo giáo viên khai thác triệt để các trang thiết bị trong chăm sóc giáo dục trẻ. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Chú trọng đến cảnh quan sư phạm xây dựng nhà trường sáng- xanh- sạch- đẹp, tạo niềm hứng khởi cho học sinh khi đến trường.

- Tiếp tục đầu tư mới và tu sửa về hạ tầng công nghệ thông tin để thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học, lắp đặt đường truyền Internet tốc độ cao để có thể kết nối với thư viện điện tử toàn ngành. Tăng cường sử dụng camera nội bộ và phần mềm quản lý. 100% các lớp có group facebook, nhóm zalo...

- Huy động các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào phát triển nhà trường. Phát huy sự quan tâm phối kết hợp của phụ huynh học sinh trong công tác hỗ trợ đồ dùng dạy học cho trẻ (đồ dùng vật thật) giúp trẻ trải nghiệm khám phá phát huy tính sáng tạo.

3. Xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp

- 100% đội ngũ giáo viên được nhà trường bố trí đầy đủ theo định mức qui định và sắp xếp đúng vị trí việc làm. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức lối sống tốt, yêu nghề mến trẻ. Có năng lực và trình độ chuyên môn khá, giỏi, năng động luôn đáp ứng kịp thời những thay đổi và yêu cầu trong từng giai đoạn phát triển. Có trình độ ngoại ngữ cơ bản, trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản: sử dụng tốt vào thực hiện soạn bài, hoàn thành hồ sơ sổ sách và thiết kế bài giảng đáp ứng được điều kiện giáo dục hiện nay.

- Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự bồi dưỡng, tham gia các lớp đào tạo ngắn hạn, tại chức ngoài giờ, trực tiếp hoặc online để nâng cao trình độ.

+ Phân đầu 70% cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục; 100% cán bộ quản lý có bằng trung cấp lý luận chính trị.

+ Trường có chi bộ đảng độc lập, 100% cán bộ quản lý là đảng viên; phân đầu đến năm 2025 có 50% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên.

+ Phân đầu đến năm 2025 có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, 85% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp: trong đó 60% xếp loại tốt, 40% xếp loại khá, không có giáo viên xếp loại đạt và chưa đạt.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có trình độ đào tạo trên Đại học, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo là 100% và trên chuẩn là 85%; 100% đạt chuẩn chức

danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp đạt 98%.

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có đạo đức tốt phong cách đẹp trong môi trường sư phạm và đối với học sinh, phụ huynh học sinh.

- Tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo có chất lượng. Tổ chức giao lưu học hỏi các tiết dạy giỏi của bạn bè đồng nghiệp trong trường, các trường trong quận và trong thành phố.

- 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng năng lực xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu mới, tiếp cận với chất lượng giáo dục mầm non tiên tiến trong khu vực và thế giới.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường phát huy hết khả năng sáng tạo trong mọi hoạt động và tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ tiếp cận với giáo dục mầm non tiên tiến, hiện đại để giữ vững thương hiệu, uy tín của nhà trường.

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn trường học văn hóa. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

4. Đổi mới công tác quản lý trong nhà trường

- Nhà trường luôn chấp hành và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo và quán triệt đến 100% các lớp học, các bộ phận để triển khai thực hiện có hiệu quả.

- 100% các lớp học đáp ứng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2; đổi mới tiếp cận sâu rộng các phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới như phương pháp STEAM, Montessori...

5. Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một

- Nhà trường đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non về chất lượng chăm sóc, giáo dục tại nhà trường trên Internet như Website, trang Fanpage... của trường, các nhóm Zalo, Facebook... của lớp để cộng đồng và phụ huynh cùng biết và phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ. 100% các lớp đẩy mạnh chất lượng các hoạt động truyền thông trong nhà trường.

- Nhà trường công khai tại cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, phường và nhà trường về vốn đầu tư của nhà nước cho xây dựng, cơ sở vật chất và chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường để nhân dân biết và lựa chọn.

- Tuyên truyền và làm tốt công tác chuẩn bị cho trẻ mầm non vào lớp một với nhiều hình thức phong phú.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục trường Mầm non Thành Công giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo, có nhiệm vụ giải pháp cụ thể thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu của Ủy ban nhân dân quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021- 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường:

+ Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè, tham gia sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức dự giờ các hoạt động giỏi của nhà trường, trường bạn. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Đi sâu bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới ra trường còn ít kinh nghiệm để thay thế cho một số giáo viên đến tuổi nghỉ hưu theo chế độ.

+ Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày, thực hiện chương trình giáo dục để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Quan tâm xây dựng môi trường phát triển giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống tốt các loại dịch bệnh không để lây lan trong trường học.

+ Bồi dưỡng nhân viên nuôi dưỡng về kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ, đảm bảo định lượng dinh dưỡng, cân đối tỷ lệ P, G, L, tăng lượng mỡ động vật trong khẩu phần ăn của trẻ.

+ Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng. Chăm sóc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân béo phì. Phát hiện sớm những trẻ khó khăn về sinh lý, tâm lý và thể chất phối hợp tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi thăm khám theo đúng chuyên khoa để có biện pháp can thiệp sớm cho trẻ.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và tuyên truyền về các hoạt động và chất lượng giáo dục của nhà trường. Ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính trong quản lý, chỉ đạo điều hành nhà trường theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông, trên cơ sở dữ liệu

toàn ngành phục vụ công tác quản lý tại trường Mầm non Thành Công. Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học.

- Nhà trường luôn chấp hành và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật, thực hiện các văn bản chỉ đạo và quán triệt đến 100% các lớp học, các bộ phận để triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Thực hiện tốt kỷ cương quản lý trường lớp và chất lượng của nhà trường, chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

+ Triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện các quy định năm kỷ cương hành chính. Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức người lao động trong đơn vị sự nghiệp và nơi công cộng.

+ Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do cấp trên phát động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc tập thể nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Triển khai xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, tập huấn cho 100% giáo viên về phương pháp và tham gia đầy đủ các buổi kiến tập do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá của Ban giám hiệu, Ban kiểm tra nội bộ trường học bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

- Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

+ Chủ động xây dựng Ban chỉ đạo phòng chống dịch, xây dựng các kế hoạch phòng, chống dịch, phương án, kịch bản xử trí khi có dịch bệnh xảy ra.

+ Thường xuyên tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa trong năm và đặc biệt là phòng chống dịch Covid-19.

+ Thường xuyên phối kết hợp với trạm y tế phường để thực hiện công tác khử khuẩn, cách ly và xử trí kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Trường Mầm non Thành Công luôn tạo dựng môi trường giáo dục, học tập thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao, biết sáng tạo trong tổ chức các hoạt động. Đảm bảo chất lượng về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ là môi trường giáo dục đáng tin cậy của các bậc phụ

huynh học sinh. Ở nơi đây trẻ được học tập, rèn luyện, trải nghiệm có cơ hội phát triển về tư duy và chuẩn bị đầy đủ tâm thế bước vào lớp 1.

2. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường nguồn lực tài chính đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa

- Thực hiện sự chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận xây dựng phương án tổ chức, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng quy định; Phân công nhiệm vụ; đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Duy trì thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đồng thời phát triển giáo dục trẻ dưới 5 tuổi; Đến năm 2025 nhà trường ổn định quy mô 20 lớp với khoảng 575 trẻ, mỗi khối 5 lớp, mỗi lớp trung bình 25-35 học sinh. Tiếp tục nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng hiện đại. Xây dựng môi trường sư phạm xanh- sạch- gọn- đẹp - nhiều cây xanh bóng mát, cây cảnh, có nhiều công năng. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, kiểm tra, đánh giá công tác quản lý, giáo dục trẻ. Quy hoạch các khu vui chơi của trẻ, phòng chức năng nhằm phát huy hiệu quả của cơ sở vật chất.

- Tham mưu giúp các cấp lãnh đạo đề cải tạo lớn, nâng tầng các khối tòa nhà, Xử lý các mảng tường bong chóc, chống thấm một số phòng chức năng, lớp học, hành lang và bổ sung thêm cơ sở vật chất để đạt trường Chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại, tăng phòng thư viện mầm non, phòng máy tính cho trẻ đáp ứng đổi mới.

- Phấn đấu và giữ vững trường mầm non đạt kiểm định chất lượng mức độ II và đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2.

- Phòng hoạt động âm nhạc có đủ các trang thiết bị hiện đại, các loại nhạc cụ để giáo viên và học sinh tham gia hoạt động âm nhạc.

- Nâng cấp, trang bị máy tính, máy in, máy chiếu, tivi, âm thanh, loa nội bộ đảm bảo 100% phòng ban, lớp học có đủ trang thiết bị tin học, điện tử có kết nối internet và mạng lan. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử, đủ điều kiện về trường lớp đáp ứng được nhu cầu gửi con của dân cư trong địa bàn phường Thành Công

- Tăng cường thêm cho hệ thống camera giám sát bán trú, an ninh trường học và các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Tận dụng mọi nguồn lực để đầu tư về đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ cho việc dạy và học.

- Tiết kiệm chi từ nguồn ngân sách đầu tư về thiết bị dạy học hiện đại và CNTT trong quản lý và dạy học.

3. Xây dựng đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý: Phân đầu đến năm 2025

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị; Quản lý nhà nước; An ninh quốc phòng.

+ 70% cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục.

+ 100% cán bộ quản lý đạt trình độ đại học sư phạm mầm non.

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ tin học cơ bản và chứng chỉ tiếng Anh B1.

+ 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn hằng năm đều xếp loại tốt.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên:

+ Phân đầu đến năm 2025: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, 85% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn vào năm 2025.

+ 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên, trong đó 75% đạt loại tốt; 100% giáo viên đều xếp loại khá, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, không có giáo viên xếp loại trung bình.

- Nhà trường xây dựng lộ trình kế hoạch bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng, kỹ năng tạo động lực, việc làm...

- Tăng cường tổ chức các buổi trao đổi về chuyên môn, phương pháp giáo dục tiên tiến giữa các trường mầm non, các khối lớp trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên địa phương, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng năng lực chuyên môn xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu mới, tiếp cận với chất lượng giáo dục mầm non tiên tiến trong khu vực và thế giới. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kho học liệu dùng chung của cấp học mầm non quận.

- Quan tâm công tác thi đua, khen thưởng; phát triển đảng viên mới phân đầu năm 2022 nâng tỷ lệ đảng viên lên 45% và đến năm 2025 đạt 50%. Đảm bảo

thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt tham quan, học tập các điển hình tiên tiến trong quận và trong thành phố.

- Đảm bảo định biên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các hoạt động trong nhà trường.

4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện”. Trường Mầm non Thành Công có kế hoạch đổi mới tiếp cận phương pháp STEAM, Montessori (phần đầu sẽ xây dựng 01 phòng STEAM/ Phòng thực hành kỹ năng, 01 phòng Montessori và thể hiện các góc chơi các lớp), tiếp tục cử giáo viên tham gia bồi dưỡng phương pháp STEAM, Montessori phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng, kỹ năng tạo động lực, việc làm theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận.

- Hướng dẫn, khuyến khích giáo viên các lớp phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phạm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Tiếp tục xây dựng và chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non: Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, tiếp tục đầu tư để đảm bảo 50% diện tích sân vườn là thảm cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum, tăng diện tích khu vui chơi, vườn, cây xanh... Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh trước khuôn viên các lớp và khu vực sân trường, tăng cường khu vườn rau để trẻ được chăm sóc hàng ngày, tiếp tục xây dựng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

- Chia sẻ và nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật (nếu có), đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.

- Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Kết nối mạng Internet trong toàn trường, trong ngành, sử dụng thư viện điện tử ngành học.

- Xây dựng đại trà mô hình trường học kết nối:

+ Xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm thân thiện, xanh - sạch - đẹp, tận dụng diện tích mặt đất, trước các lớp học làm sân vườn sinh thái và vườn rau. Phần đầu 50% diện tích sân vườn là sân cỏ nhân tạo. Tiếp tục bổ sung đồ chơi ngoài trời, đồ chơi vận động cho khu thể chất, khu vui chơi, cho trẻ an toàn, phù hợp tại sân trường.

+ Chương trình giáo dục nhà trường đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, phương pháp giáo dục mầm non quốc tế. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp. Trẻ Mẫu giáo được làm quen tin học, ngoại ngữ phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, thiết kế bài giảng E- Learning của các hoạt động, các bài giảng điện tử để dạy trẻ, sử dụng thư viện điện tử của ngành để vận dụng vào các hoạt động học và các hoạt động trong ngày của trẻ.

+ Xây dựng kế hoạch tuyên truyền và phối hợp trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non theo hướng hội nhập quốc tế.

+ Triển khai cho trẻ tiếp cận, làm quen và đánh giá sử dụng phương pháp STEAM cho trẻ trong nhà trường.

- Hàng năm rà soát cơ sở vật chất, các trang thiết bị, đồ dùng dạy học mau hỏng và cải tạo duy tu để đầu tư sửa chữa, bổ sung kịp thời nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận, phòng Giáo dục và Đào tạo cải tạo đồng bộ, nâng tầng, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đồng bộ đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và Chuẩn Quốc gia mức độ 2, đầu tư máy chiếu, máy in, bảng tương tác thông minh cho các lớp, 01 màn led cho phòng hội trường.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em

- Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non. Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ, cập nhật

các hoạt động của nhà trường trên website, fanpage, zalo, ứng dụng Kids online ... của trường và các lớp.

- Đổi mới hình thức các buổi họp phụ huynh trong năm học, tổ chức nhiều ngày lễ hội để quảng bá hình ảnh và hoạt động của nhà trường, làm tốt công tác truyền thông trong nhà trường.

- Thường xuyên phát hiện và tuyên truyền những việc làm tốt, những tấm gương điển hình tiên tiến để lan tỏa, nhân rộng trong toàn trường. Làm các bài giảng điện tử, quay các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Công khai tại trên Website, fanpage, zalo, ứng dụng Kids online của trường và các lớp.

- Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động. Truyền thông thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Quan tâm bảo vệ quyền lợi và chăm lo đời sống tinh thần và vật chất đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường để họ yên tâm công tác.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp, chứng chỉ quản lý nhà nước, thạc sĩ quản lý giáo dục.

- Phát huy tốt vai trò của tổ chức công đoàn, luôn tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng tới các đoàn viên công đoàn trong nhà trường.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (từ năm 2021 đến năm 2022)

- Năm 2021: Xây dựng phương hướng, chiến lược và Kế hoạch thực hiện; Xây dựng chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2025, lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và đại diện cha mẹ học sinh. Trình phòng GD&ĐT quận xin ý kiến chỉ đạo;

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung;

Tập trung vào một số trọng điểm: Đẩy mạnh các cuộc vận động, các phong trào thi đua. Đẩy mạnh đổi mới lập kế hoạch giáo dục, phương pháp, tổ chức dạy học; Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, chú trọng kỹ năng mềm; Phát huy tối đa hiệu quả các phòng hoạt động âm nhạc, phát triển thể chất;

Chấn chỉnh nề nếp, kỷ cương các hoạt động chăm sóc-giáo dục trẻ để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; Đổi mới phương pháp quản lý, nâng cao quyền hạn, trách nhiệm của các khu trường, tổ trường chuyên môn trong điều hành thực hiện nhiệm vụ;

Xây dựng và triển khai chương trình nhà trường theo hướng đổi mới; Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học hiện đại;

- Năm 2022: Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm thực hiện kế hoạch, giải pháp khắc phục hạn chế khi triển khai, thực hiện.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2023 đến năm 2025)

- Tiếp tục triển khai xây dựng phương hướng, chiến lược và các kế hoạch giai đoạn theo lộ trình thực hiện.

- Tham mưu cấp lãnh đạo để tiến hành cải tạo lớn, nâng tầng các tòa nhà và bổ sung cơ sở vật chất để đạt công nhận trường chuẩn lại sau 5 năm vào năm 2025.

- Phân đầu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 trở lên;

- Đánh giá kết quả, rút ra bài học kinh nghiệm về việc triển khai thực hiện theo từng năm học.

- Tổng kế phương hướng, chiến lược và thực hiện kế hoạch trong năm 2025, tiếp tục định hướng tầm nhìn đến năm 2030.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức phổ biến Chiến lược phát triển giáo dục 05 năm của nhà trường đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của trường, các đoàn thể trong nhà trường và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Đồng thời được đăng tải trên trang Web của nhà trường.

2. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch, ban chỉ đạo là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Chiến lược triển giáo dục 05 năm của nhà trường. Điều chỉnh kế hoạch phát triển giáo dục 05 năm sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường. Hàng năm Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tác nghiệp phải căn cứ vào kế hoạch phát triển, chỉ đạo các bộ phận, tham mưu với chỉ bộ chỉ đạo các đoàn thể thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục 05 năm. Tất cả các hoạt động trong trường, hoạt động của từng cá nhân thực hiện đạt mục tiêu kế hoạch phát triển giáo dục.

3. Phân công cụ thể

- Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục 05 năm của nhà trường tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thành lập Ban chỉ đạo, ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Xây dựng kế hoạch năm học phải bám sát các yêu cầu của Chiến lược phát triển giáo dục 05 năm của nhà trường .

Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, khối trưởng.

Phân công, quản lý, đánh giá, xếp loại; tham gia quá trình tuyển dụng, thuyên chuyển; khen thưởng, thi hành kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định. Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường.

Tiếp nhận và quản lý trẻ, các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; quyết định khen thưởng, phê duyệt kết quả đánh giá trẻ theo các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng.

Thực hiện Nghị quyết của Hội đồng và các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, của ngành. Phổ biến các Chủ trương, chính sách, văn bản của ngành, cấp trên kịp thời đến tập thể nhà trường.

- Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Giúp Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nuôi và dạy, quản lý công tác bán trú, theo dõi tài sản, cơ sở vật chất trong trường; Thực hiện hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Xây dựng kế hoạch chuyên môn theo mảng được phân công phụ trách và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng khi được phân công.

Tham gia quá trình bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên được phân công phụ trách nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch của từng bộ phận, từng tổ trên cơ sở kế hoạch phát triển giáo dục 05 năm của nhà trường;

Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Giáo viên:

Căn cứ kế hoạch phát triển giáo dục, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non: lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; xây dựng môi trường giáo dục; đánh giá và quản lý trẻ tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế toán

Quản lý hồ sơ kế toán nhà trường. Tham mưu xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ; lập dự toán, quyết toán kinh phí sự nghiệp. Kế hoạch tu sửa, mua sắm tài sản của trường. Báo cáo đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định.

- Nhân viên

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của từng bộ phận, phân công công việc cụ thể, chịu trách nhiệm về chất lượng công việc được giao.

- Cha mẹ học sinh :

Tổ chức triển khai Chiến lược phát triển giáo dục 05 năm của nhà trường trong các buổi họp Cha mẹ học sinh, thống nhất quan điểm thực hiện, hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động.

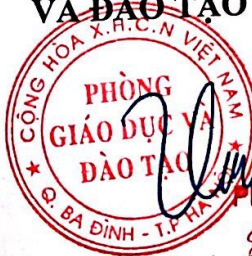
VIII. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2025, trường Mầm non Thành Công có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục đến năm 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho Cha mẹ học sinh, nhân dân và Cấp ủy, Chính quyền địa phương.

Nhà trường kính đề nghị Ủy ban nhân dân quận Ba Đình, Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc cha mẹ học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để trẻ được học tập sinh hoạt trong môi trường giáo dục tốt nhất. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn để nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng./.

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN BA ĐÌNH



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Thị Tĩnh



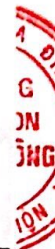
HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Bách Chiến

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Ba Đình;
- BGH nhà trường;
- Các phòng, ban của nhà trường;
- Lưu: VT.

UBND QUẬN BA ĐÌNH
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH CÔNG

TỔNG HỢP CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH
Phát triển Giáo dục Mầm non giai đoạn 2021- 2025
(Kèm theo Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường mầm non Thành Công giai đoạn 2021- 2025)



Nội dung	Mục tiêu của UBND Quận đến 2025		Mục tiêu của Trường MN Thành Công đến 2025	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
Trẻ em				
Huy động trẻ dưới 3 tuổi đến trường	3040	57%	125	67%
Huy động trẻ từ 3-5 tuổi đến trường, lớp mẫu giáo	11679	100%		100%
Trong đó: Huy động trẻ công lập đến trường	7530	75%	450	96%
Trẻ khuyết tật học hòa nhập	1	85%		
Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm/ năm	75	Giảm 0,5%		0,5%
Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm/ năm	65	Giảm 0,4%		0,5%
Trẻ đi học được theo dõi sức khỏe	14719	100%		100%
Tỷ lệ trẻ mẫu giáo hoàn thành chương trình Giáo dục Mầm non	3215	100%		100%
Đội ngũ				
Tổng Cán bộ quản lý				
Cán bộ quản lý đạt trình độ đào tạo trên chuẩn (từ Đại học sư phạm trở lên)	70	100%	3	100%
Cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng	32	100%	3	100%
Cán bộ quản lý trường mầm non công lập, trong đó:				
Cán bộ quản lý đạt trình độ đào tạo chuẩn (từ Đại học sư phạm trở lên)	70	100%	3	100%
Cán bộ quản lý đạt trình độ chuẩn kiến thức quản lý Giáo dục	58	100%	3	100%
Cán bộ quản lý đạt chuẩn về quản lý nhà nước	58	100%	3	100%
Cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ lý luận chính trị	48	100%	3	100%
Cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng	32	100%	3	100%

TT	Nội dung	Quận đến 2025		Công đến 2025	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
	Cán bộ quản lý có trình độ tin học cơ bản	58	100%	3	100%
	Cán bộ quản lý có trình độ ngoại ngữ A1,A2 trở lên			3	100%
2.2	Giáo viên				
	Giáo viên công lập có trình độ đào tạo đạt chuẩn (từ Cao đẳng sư phạm trở lên)	701	100%	50	100%
	<i>Trong đó:</i> Chuẩn nghề nghiệp mức khá	676	90%	50	100%
	2.2.1 Giáo viên trường mầm non công lập, trong đó				
	Giáo viên công lập có trình độ tin học cơ bản	701	100%	50	100%
	Giáo viên công lập có trình độ ngoại ngữ			50	90%
	Giáo viên công lập đạt chuẩn nghề nghiệp	701	100%	50	100%
	2.2.2 Giáo viên trường mầm non ngoài công lập				
	Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (từ CDSP trở lên)	586	73%		
	Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp	796	100%		
	<i>Trong đó:</i> Chuẩn nghề nghiệp mức khá	648	80%		
	Được hưởng chính sách theo qui định	796	100%		
2.3	Chi bộ Đảng trong nhà trường công lập		100%		100%
	Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là đảng viên trong trường công lập	499-541	50-55%	35	50%
3	Trường, lớp, cơ sở vật chất				
3.1	Trường mầm non công lập	18		1	
3.2	Tổng số điểm trường	0		1	
	<i>Trong đó:</i> Số điểm trường mầm non công lập	0			
3.3	Tỉ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia	18	100%	1	
	<i>Trong đó chuẩn quốc gia mức độ 2</i>	2	11,1%	1	
3.4	Số trường Mầm non chất lượng cao	1	5.5%	0	

TT	Nội dung	Mục tiêu của UBND Quận đến 2025		Mục tiêu của Trường MN Thành Công đến 2025	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
3.5	Số trường Mầm non xây mới	2		0	
3.6	Số trường có trang Web	32	100%	1	
3.7	Số trường có phòng máy tính	32	100%	1	
3.8	Nhóm, lớp đủ điều kiện theo Điều lệ trường mầm non	598	100%	20	100%
3.9	Nhóm, lớp đủ đồ dùng, trang thiết bị	598	100%	20	100%
3.10	Phòng học kiên cố	598	100%	20	100%
3.11	Phòng học xây mới	37		0	